

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МБОУДО г. Кургана
«ДХШ им. В.Ф. Илюшина»
Протокол № 5
от «14» марта 2025г.

Утверждаю:
Директор МБОУДО
г. Кургана
«ДХШ им. В.Ф. Илюшина»
_____ В.С. Балашов
«14» апреля 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств по предмету

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по предметам, входящим в образовательную программу, реализуемую в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования города Кургана «Детская художественная школа им. В.Ф. Илюшина» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 28.02.2025 г.);
- Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства (далее – ФГТ), утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г. № 156.

1.3. ФОС по предмету является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения систем оценки качества освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства (далее – ДПП) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в Школе.

1.4. ФОС по предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимися установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по предмету используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса предмета (далее – УМК).

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями Школы, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

II. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС учебного предмета является установление соответствия уровня подготовки учащегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета.

2.2. Задачи ФОС по предмету:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГТ;
- контроль и управление достижением целей реализации основной образовательной программы (далее – ООП), определенных в виде набора общекультурных и предпрофессиональных компетенций обучающихся;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

III. Формирование и утверждение ФОС

3.1. ФОС по предмету должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

3.2. При формировании ФОС по предмету должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГТ;
- ООП и учебному плану;
- образовательным технологиям, используемым в проведении данной дисциплины.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося, установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), предмету в целом.

3.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и /или вопросов, заданий для зачета и другие материалы;
- фонд учебных и тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана;

3.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 рабочей программы дисциплины «Содержание предмета». Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с приложениями.

3.7. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего предмет.

3.8. ФОС разрабатывается по каждому предмету.

3.9. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавателями Школы.

3.10. ФОС формируется на бумажном и электронных носителях и хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.11. ФОС рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета.

3.12. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в УМК.

IV. Ответственность за формирование ФОС

4.1 Ответственным за формирование ФОС является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается заместителем директора по учебно-воспитательной работе из числа преподавателей Школы. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.